



ANPE

Informa

Avda. de Galicia, 42-1ºC - 33005-**OVIEDO** – Tfno/fax: 985 271920
c/ Tineo 3, Bajo Dcha. - 33207-**GIJÓN** - Tfno/fax: 985 345733
anpe@anpe-asturias.com - www.anpe-asturias.com

INFORME REUNIÓN CONSEJERÍA – OOSS 12/3/08

- **Información sobre unidades Primaria, ESO y Bachillerato para curso 2008/09**

Asistentes: D. Arturo Verano, D^a Consuelo Fdez. Carrera, D. Ramón Brasero, D. Javier Piquero, D. Roberto Suárez y representantes de Función Pública. **ANPE** y demás organizaciones representativas.

En primer lugar, la Administración comenta que las unidades que se presentan como propuesta son bastante similares en número a las del curso actual, con pocas variaciones, sobre todo en primaria, dependiendo Secundaria de nuevas matriculaciones y en BCH de aprobados, aparte de tener en cuenta las previsiones que desde los mismos centros se han hecho.

PRIMARIA.-

El número de alumnos es de unos 15.000, bastante similar al del curso anterior, aunque ha habido movimientos de unas zonas a otras (aumento en zona central en detrimento de zonas rurales y las Cuencas). Se presenta una nueva reestructuración de algunos CRAS en Cangas del Narcea (en el anexo al informe) y en el CRA Picos de Europa. El motivo es porque entre este curso y el siguiente se cierran 7 unitarias ya que tendrán menos de 4 alumnos y se reorganizan las itinerancias. De 3 CRAS se pasarán a 5 y ello llevará a unas itinerancias menos largas.

Desde ANPE vemos que lo de los CRAS es una propuesta novedosa y nuestra preocupación es si dicha reestructuración se ha negociada con los propios centros. En todo caso pedimos un periodo de alegaciones, no sólo por parte de los propios centros, si así no se hizo, si no también desde las propias OOSS, ya que lo propuesto trasciende a plantillas (cambios de itinerancias, equipos directivos, sedes...). Entendemos que el estudio ha sido serio pero la visión de la reestructuración puede ser distinta si se hace desde los centros y las OOSS. Señalar sedes tal como vienen en la propuesta puede significar que se deriven los alumnos/as hacia ellas o romper proyectos educativos en marcha. Tal como se plantea parece que se trate más de un ahorro que por otras razones más convincentes.

Con respecto al resto de centros se pide sensibilidad a la hora de dotar de unidades para que no rompan los aspectos organizativos de los centros y que no se superen ratios que año a año se ven incrementadas por la matrícula viva.

Desde la Administración se responde que habrá una nueva reunión donde se dará la información final, ya que es decisión de la propia Admón. y que se debe revitalizar dichos CRAS o acaban por desaparecer. Habrá un plazo mayor de alegaciones para dichos CRAS que el que se ha dado al resto de centros "ordinarios" (para éstos el 14 de marzo era la fecha tope). Sólo afecta a 2 equipos directivos (Sierra-Obanca y Sierra-Bruelles). En cuanto a plantillas se llevaría a cabo procesos similares a como se ha hecho hasta ahora, con posibilidad de continuar o autosuprimirse.

Las sedes propuestas son por lógica (no son centros completos) y por situación estratégica de recorrido de itinerantes, algunos de los cuales tienen más de reducción horaria que de horario lectivo.

Por tanto, una vez estudiadas las alegaciones, habrá una nueva reunión para informar de decisión definitiva.

Con respecto al resto de centros se han hecho previsiones suficientes, pero si en 3 años fueran necesarias más unidades se abrirían más antes que comience curso.

SECUNDARIA.

En esta etapa es donde se nota más el descenso de matrícula, por tanto bajan las unidades o grupos, sobre todo en la zona rural. A la hora de proponer grupos se tiene en cuenta el número total de alumnos y se hace reparto entre cursos, después los centros pueden organizar tal como convenga.

En los BCH se tienen en cuenta los de nuevo currículo y por ello se hacen mixtos si el número de alumnos no es suficiente para mantener un grupo sólo. También aparecen grupos con 0,5, es decir, que tendrán que agruparse los de dos niveles para hacer uno (figura en anexo la propuesta).

Los datos de FP se darán próximamente porque se han creado nuevos ciclo o modalidades.

