

**Anexo II****UNIDAD DIDÁCTICA / INFORME SUSTITUTIVO****DATOS PERSONALES**

1. DNI/NIF	2. Primer Apellido	3. Segundo Apellido	4. Nombre
5. Cuerpo al que opta		6. Especialidad a la que opta	
7. Centro de servicio		8. Localidad del Centro de servicio	

Solicita, de acuerdo con lo previsto en la Convocatoria, la sustitución del ejercicio B.2 por el Informe de Valoración de los conocimientos acerca de la unidad didáctica, con los indicadores que se señalan a continuación

En \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2010  
(Firma del aspirante)

INDICADORES	Acreditación de conocimientos			
<b>1. Concreción de los objetivos de aprendizaje</b>				
Los objetivos están técnicamente bien formulados, son coherentes y concretan los más generales del currículo oficial.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Están adaptados al curso correspondiente y a las características del alumnado.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
<b>2 Contenidos</b>				
La selección de los contenidos es acorde con la propuesta de objetivos.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Se enmarcan en el currículo de la materia o módulo y son apropiados para el curso que se propone.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Su formulación es variada y responde a criterios de significatividad epistemológica, contextualidad y funcionalidad.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
<b>3 Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>				
La programación de actividades contribuye al logro de los objetivos y al desarrollo de los contenidos propuestos.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Son motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Prevé la utilización de distintos recursos didácticos.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
<b>4 Procedimientos de evaluación</b>				
Son coherentes con los objetivos, contenidos y actividades propuestos.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Son variados, flexibles y están contextualizados a la diversidad del alumnado y prevén mecanismos de recuperación.	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>

En \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2010  
EL/LA PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN