



ANPE ASTURIAS



anpe@anpe-asturias.com www.anpe.-asturias.com

Avda de Galicia, 42 1º C 33005 OVIEDO Tfno/Fax 985 27 19 20
C/ Tineo, 3 Bajo Dcha 33207 GIJÓN Tfno/Fax 985 34 57 33

26 de febrero de 2010

PACTO POR LA EDUCACIÓN

La propuesta del Ministro de Educación confirma el sentir de ANPE: es necesario acometer cambios en el modelo y estructura del sistema educativo

El documento con propuestas para el Pacto de Estado presentado por el ministerio propone medidas efectivas para la mejora del sistema educativo, muchas de las cuales coinciden con las presentadas en su momento por ANPE.

Sin embargo, sigue siendo insuficiente porque deja sin abordar cuestiones esenciales como la **vertebración y cohesión del sistema educativo**, esencial en un pacto que aspira a un ámbito de Estado. Deja también sin concretar aspectos relevantes sobre el funcionamiento de los centros y la situación del profesorado.

La propuesta del ministerio –que de ponerse en práctica obligaría a modificar veintiún artículos de la LOE– ratifica la opinión de ANPE con respecto a la necesidad imperiosa de cambios en el modelo y estructura del sistema educativo. El propio ministro ha declarado que **estos cambios podrían seguir adelante aunque no se alcance el acuerdo, ya que "son los objetivos de la educación, con independencia de que haya pacto o no"**.

Por supuesto, ANPE alentará en todo momento la firma de un **pacto global**, pero si no fuese posible, es el momento de reconocer la necesidad de acuerdos. El sistema educativo precisa **acuerdos concretos** para aumentar el peso de las **materias instrumentales en la enseñanza primaria, flexibilizar la estructura de la Secundaria, prestigiar la formación profesional, aumentar la financiación del sistema educativo, potenciar la autonomía de los centros y desarrollar un Estatuto Docente**.

En este momento crucial, ANPE apela a la responsabilidad de todos para seguir profundizando en propuestas que conciten el máximo nivel de acuerdo. Pero con pacto o sin pacto, el sistema educativo español requiere cambios importantes y exigimos ya la adopción de medidas que los impulsen.